



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Riesgos de las nuevas tecnologías en los estudiantes del 4to; 5to. Y 6to.

Grado de primaria de la I.E. N° 14887, Caserío Congolí Distrito de

Ayabaca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Magdalena Jiménez Vera (ORCID: 0000-0003-3016-6434)

ASESOR:

Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios, hacedor de mis días, por iluminar
cada paso que doy en mi vida.

A mis padres, por su incondicional amor y
apoyo recibido para salir adelante en cada
proyecto que emprendo.

Agradecimiento

A los estudiantes de 4to; 5to. y 6to. grado de primaria de la I.E. N° 14887, caserío Congolí, por su participación en la ejecución de la presente tesis.

A los docentes de la universidad César Vallejo y con especial aprecio al Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche, por su constatación y motivación para la culminación de la tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	15
2.1.Tipo y diseño de investigación	15
2.2.Operacionalización de variables.....	16
2.3.Población, muestra y muestreo.....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5. Procedimiento.....	19
2.6. Aspectos éticos.....	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS	47

Índice de tablas

Tabla N° 1 Población de estudiantes del 4to; 5to. y 6to grado de primaria de la I.E. N° 14887, caserío Congolí	17
Tabla N° 2 Muestra de estudiantes del 4to; 5to. y 6to grado de primaria de la I.E. N° 14887, caserío Congolí	17
Tabla N° 3 Nivel de conocimiento del contenido de la tecnología en los estudiantes	20
Tabla N° 4 Conocimiento de contenido inapropiado en internet	20
Tabla N° 5 Conocimiento de escenas de violencia	21
Tabla N° 6 Conocimiento de imágenes inapropiadas	21
Tabla N° 7 Información de otros lugares	22
Tabla N° 8 Apreciación de la cultura de tu pueblo	23
Tabla N° 9 Conocimiento del gusto de la publicidad en los estudiantes	23
Tabla N° 10 Información que brinda las nuevas tecnologías	24
Tabla N° 11 <i>Conocimiento de la publicidad que brinda las nuevas tecnologías</i>	25
Tabla N° 12 <i>Diferencias en las publicidades brindadas</i>	25
Tabla N° 13 <i>Influencia de la publicidad en los estudiantes</i>	26
Tabla N° 14 Conocimiento de conductas inapropiadas en internet	27
Tabla N° 15 Nivel de riesgo del contacto de la tecnología en los estudiantes	27
Tabla N° 16 Conversación con personas desconocidas por redes	28
Tabla N° 17 <i>Conocimiento del contacto con nuevas personas</i>	29
Tabla N° 18 Influencia de las nuevas tecnologías	29

Tabla N° 19 Conocimiento de acciones inapropiadas	30
Tabla N° 20 Conocimiento de conductas inapropiadas de otros niños	30
Tabla N° 21 Uso de vocabulario inadecuado	31
Tabla N° 22 Nivel de riesgo de conducta de las tecnologías en los estudiantes	32
Tabla N° 23 Comportamientos adquiridos por las nuevas tecnologías	32
Tabla N° 24 Aprendizajes adquiridos por las nuevas tecnologías	33
Tabla N° 25 Conocimiento de bromas inadecuadas por los estudiantes	33
Tabla N° 26 Conocimiento de la preferencia de los estudiantes	34
Tabla N° 27 Elección de los estudiantes por las nuevas tecnologías	34
Tabla N°28 Conocimiento de las preferencias de los estudiantes	35
Tabla N°29 Conocimiento del temperamento del estudiante	36
Tabla N° 30 Conocimiento de la ansiedad del estudiante	37
Tabla N° 31 Control de las emociones en los estudiantes	37
Tabla N° 32 Conocimiento del uso del tiempo adecuado	37
Tabla N° 33 Dependencia del uso de las nuevas tecnologías	38
Tabla N° 34 Nivel de los riesgos de las nuevas tecnologías en los estudiantes.	39

RESUMEN

La presente tesis titulada RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO; 5TO. Y 6TO. GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 14887, CASERÍO CONGOLÍ DISTRITO DE AYABACA, 2019, se planteó como objetivo general determinar cuál es el nivel de riesgos de las nuevas tecnologías por parte de los estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de primaria de la I.E. N° 14887, caserío Congolí, distrito de Ayabaca, 2019, bajo en enfoque teórico y los principios del conectivismo y que establece que el aprendizaje que depende de la conexión de nodos que se especializan en diversos tipos de información y que son externos al individuo, es decir que el aprendizaje también es externo a las personas. La metodología empleada corresponde a una investigación cuantitativa no experimental con diseño descriptivo simple en una población y muestra de 15 estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de primaria a la cual se aplicó un cuestionario con respuestas de escala ordinal que permitió identificar el nivel de riesgo de los estudiantes respecto a las nuevas tecnologías. Los resultados indicaron que el nivel de riesgo en contenidos, de contacto y de conductas de las nuevas tecnologías es bajo aun en este contexto, llegando a la conclusión que el nivel de riesgo de la tecnología en general es bajo para la mayoría de estudiantes.

Palabras claves: tecnología, factor, conductas, contactos, aprendizaje

ABSTRACT

This thesis entitled RISKS OF THE NEW TECHNOLOGIES IN THE STUDENTS OF THE 4th; 5th. And 6th. PRIMARY GRADE OF THE I.E. N ° 14887, CASERÍO CONGOLÍ DISTRITO DE AYABACA, 2019, set as a general objective to determine what is the level of risk of new technologies by the students of the 4th; 5th. and 6th. I.E. N° 14887, hamlet Congolí, district of Ayabaca, 2019, low in theoretical approach and the principles of connectivism and that establishes the learning that depends on the connection of nodes that specialize in various types of information and that are external to the individual, that is that learning is also external to people. The methodology used corresponds to a non-experimental quantitative investigation with simple descriptive design in a population and sample of 15 students of the 4th; 5th. and 6th. grade of primary to which a questionnaire with ordinal scale answers was applied that allowed to identify the level of risk of the students regarding the new technologies. The results indicated that the level of risk in content, contact and behavior of new technologies is low even in this context, concluding that the level of risk of technology in general is low for most students.

Keywords: technology, factor, behaviors, contacts, learning